

明德至诚

博学远志

—
福州大学校训

前 言

大学是放飞梦想的地方，是读书求学的场所，是成人成才的殿堂。同学们带着新的追求，满怀梦想走进了朝气蓬勃的福州大学，成为电气工程与自动化学院大家庭的一员，电气学院欢迎你们。为了使同学们更好完成学业，我们编写了智能电网信息工程专业修读指南。希望修读本专业的学生及家长通过阅读修读指南，能尽快了解专业的培养目标、专业学习的主要规定、必修课程与选修课程的修读办法和课程学习的时间安排，并结合个人的志向和学习兴趣，规划今后的职业生涯，合理安排修读相关课程和调整自己的知识结构，为今后就业打下坚实的基础。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。希望同学们踏实的走好每一步，揽万卷文采，汲百代精华，展示自己的聪明才智和风采，为美好未来而奋斗！

编 者

2022年6月

目 录

福州大学《大学英语》课程教学实施方案	1
福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法	2
电气工程与自动化学院简介	9
智能电网信息工程专业介绍	11
智能电网信息工程专业培养方案	12
培养方案解读	25
主要课程简介	27
学生在校四年八个学期的课程表	37

福州大学《大学英语》课程教学实施方案

为了更好地贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》和《大学英语教学指南》（教育部 2017 年最新版）的精神，培养学生英语应用能力、学术英语交流能力和跨文化交际能力，提高学生的综合文化素养，满足不同专业、不同层次学生的学习需求，不断提高大学英语教学水平，决定自 2020 级起，实施以下大学英语课程教学方案：

一、课程设置

大学英语课程包括大学英语（一）、（二）、（三）、（四）、英语专题课。大学英语（一）、（二）共 4 学分为艺术类学生必修。

二、课程安排及学分修读要求

除艺术类专业外的所有本科生从二级起读，修读并获得大学英语及英语专题课共 8 学分。

级别	大一上 (2 学分)	大一下 (2 学分)	大二上 (2 学分)	大二下 (2 学分)
二级起读	大学英语（二）	大学英语（三）	大学英语（四）	英语专题课

2020 年 6 月

福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法

第一章 总则

第一条为贯彻落实党和国家的教育方针，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，按照“立德树人、能力为重、注重个性、全面发展”的人才培养方针，培养大学生的创新精神、创业意识和实践能力，促进学生个性发展，鼓励人才冒尖，落实创新创业实践与素质拓展学分认定制度，特制定本办法。

第二条本科生在校学习期间，除完成本科人才培养方案规定的课内必修课、选修课和实践环节学分外，必须同时获得不低于2个创新创业实践与素质拓展学分，达到本科人才培养方案学分的有关要求，方可取得毕业资格。学校鼓励有条件的学生通过积极参与各项创新创业实践和素质拓展活动获得学分。

第三条创新创业实践与素质拓展学分是指学生根据自己的特长和爱好从事课外科研、创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、体育活动、专业技术培训等实践活动而取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，且成果署名第一单位为福州大学，经学校审核认定后给予认可的学分。

第四条学校教务处是创新创业实践与素质拓展学分认定的组织与管理部门，负责该类学分的最终审核、认定及检查等工作，教务处对学生获得的创新创业实践与素质拓展学分进行审批并登记进学生成绩档案。各学院或相关部处依据具体管理的项目分别对学生所申请的相应创新创业实践与素质拓展学分进行审核把关。

第二章 认定对象、范围、程序

第五条 认定对象和有效时间

创新创业实践与素质拓展学分获得的对象是在校全日制本科生，获取有效时间为本科生在校学习期间。

第六条 认定范围

1. 校级及以上各类竞赛活动；
2. 大学生科研训练、创新创业训练计划项目；
3. 公开发表的作品和成果（论文、知识产权、科技成果）；
4. 大学生个性素质拓展（思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、专业技术培训等）。

第七条 认定程序

1. 学校定期公布可以认定创新创业实践与素质拓展学分的项目与活动。首次公布后，以后仅对新增项目进行审核并公布。相关部处负责的项目与活动应汇总到教务处统一公布。

2. 创新创业实践与素质拓展项目原始分原则上以一个学期为审核认定单位时间，学校原则上每学期受理一次原始分的录入申报工作。

3.学生申报。学生登录学校本科教务管理系统，填写创新创业实践与素质拓展项目原始分认定申请，并上传必要的证明材料扫描原件。

4.各学院或活动主管相关部门初审。在规定的审核时间内，各学院或活动主管相关部门负责人对学生申报的创新创业实践与素质拓展项目及原始分进行初审。

5.教务处审批。教务处对经各学院或各相关部门审核通过的创新创业实践与素质拓展项目及原始分进行审批。

6.根据学校审批结果，学生上网申请记载创新创业实践与素质拓展学分及成绩。学生在校期间申请记载成绩仅一次，且成绩一经审核并记入成绩档案后，学生不得申请撤消或更改。

7.学分成绩记载。教务处依据审批所认定的创新创业实践与素质拓展项目累计原始分值及学生申请确定成绩，并记入学生的成绩档案。

8.学生上网查询结果。学生每学期可登录学校本科教务管理系统查询创新创业实践与素质拓展项目原始分记录、学分认定与成绩记载情况。

如遇特殊情况，学校可以举行临时性创新创业实践与素质拓展项目原始分评审会议，以及时评定学生的成果。

第三章 认定学分成绩记载方式

第八条创新创业实践与素质拓展项目记入学生学籍成绩档案的课程名称为：创新创业实践与素质拓展课程。

第九条在学校规定的项目范围内，每个项目根据相应的获奖级别或成果优秀程度对应一个原始分值。

学生参加不同竞赛，所获创新创业实践与素质拓展项目原始分可以累加。

学生参加同一竞赛，同一参赛作品（或项目）在同一年度（或同一届）获得竞赛不同级别奖项，只取获最高原始分值的1项作品（或项目）计算，不重复累加记分。

学生参加同一竞赛不同赛道（或大类项目），所获原始分可以累加，但同一赛道（或大类项目）不同参赛作品（或项目）在同一年度（或同一届）内获得不同奖项，只取获最高原始分值的1项作品（或项目）计算。

其它未计算原始分值的获奖作品（或项目）只进行获奖情况记录，该获奖作品（或项目）的原始分值按0分标记。

竞赛：指由竞赛主办方举办的各类竞赛，如中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生电子设计竞赛、中华人民共和国大学生运动会等。

参赛作品（或项目）：指学生参加某一竞赛项目的具体参赛作品（或项目）名称，如“飞天巡警”“浮游式太阳能超声波除藻装置”等。

赛道（或大类项目）：指各类竞赛中设立的不同赛道（或大类项目），如中国“互联网+”大学生创新创业大赛中设立高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道和萌芽版块等赛道；中华人民共和国第九届大学生运动会（简称“第九届全国大运会”）设立田径、游泳、篮球、排球、足球、武术等大类竞赛项目。

第十条参赛作品（或项目）涉及多个成员的，仅认定排名前八名的成员。高水平运动员参加体育类竞

赛获得奖项不予认定创新创业实践与素质拓展学分。

第十一条 记入学生学籍成绩档案的创新创业实践与素质拓展学分 2 学分，成绩记为优秀、良好、中等、合格，纳入课程绩点计算。

具体记载方式如下：

创新创业实践与素质拓展学分与成绩记载方式

项目内容	成绩记载方式			累计项目原始分值
	记载学分	记载课程名称	记载成绩	
所有认定的创新创业实践与素质拓展项目	2 学分	创新创业实践与素质拓展课程	优秀	8 分
			良好	6 分
			中等	4 分
			合格	2 分
			不予记载	小于 2 分

第四章 认定的标准

第十二条 各类竞赛活动

主要包括：国际级、国家级、省部级、校级的各类竞赛。具体国家级、省级竞赛项目与级别以教务处发文认定的竞赛项目和级别为准，校级竞赛指教务处等主管部门发文主办的竞赛。

学科竞赛活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国际级	特等奖（第 1 名）	6 分	5 分
	一等奖、单项奖	5 分	4 分
	二等奖	4 分	3 分
	三等奖	3 分	2 分
国家级	特等奖（第 1 名）	5 分	4 分
	一等奖	4 分	3 分
	二等奖、单项奖	3 分	2 分
	三等奖	2 分	1.5 分
省部级	特等奖（第 1 名）	4 分	3 分
	一等奖	3 分	2 分
	二等奖、单项奖	2 分	1.5 分
	三等奖	1.5 分	1 分
校级	特等奖（第 1 名）	2 分	1.5 分
	一等奖	1.5 分	1 分
	二等奖、单项奖	1 分	0.5 分

第十三条 大学生科研训练计划、创新创业训练项目

学生参加并完成国家、省级大学生创新创业训练计划项目以及校级本科生科研训练计划（SRTP）项目的全过程，且项目结题评审合格以上，可获得相应分值。

大学生创新创业训练、SRTP 项目原始分值评定标准表

完成内容		级别	所得原始分值
大学生创新创业训练计划项目	项目负责人	国家级	4 分
		省级	3 分
	参加人员	国家级	3 分
		省级	2 分
SRTP 项目	项目负责人	2 分	
	参加人员	1 分	

第十四条 公开发表的论文

学生以第一作者在正式刊物上发表的学术论文均可获得相应原始分。学术论文发表以正式出版为准。

公开发表论文原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
论文	顶级、卓越期刊上发表	第一作者	8 分
	一类核心期刊上发表	第一作者	5 分
	国内外核心期刊上发表	第一作者	2 分
	其它 CN 号学术刊物上发表	第一作者	1 分

第十五条 知识产权

知识产权主要包括第一专利人申请的发明、实用新型、外观专利、著作权以及知识产权转让等，专利、著作权获准以正式的专利、著作权证书为准。

知识产权原始分值评定标准表

获奖名称和等级		所得原始分值
发明专利	第一专利人	8 分
实用新型专利、著作权	第一专利人	3 分
外观专利	第一专利人	2 分
专利转让	第一专利人	6 分

第十六条 科技成果

科技成果的内容主要包括：国家、省级科技活动以及各种产品、软件、课件等技术成果获得鉴定和转让等。产品、软件、课件等技术成果转让，以双方鉴定的技术成果转让合同书和打入学校的转让经费为准；产品、软件、课件的技术成果鉴定，以校级以上组织的专家鉴定会形成的科技成果鉴定文件为准。

科技成果原始分值评定标准表

项目	获奖名称和等级		所得原始分值
国家级科技活动	特等奖、一等奖、二等奖、三等奖	第一负责人	8分
省级科技活动	特等奖、一等奖	第一负责人	8分
	二等奖、三等奖	第一负责人	6分
产品 软件 课件	技术转让	第一转让人	3分
	开发转让	第一开发人	2分
	一般性研制	第一研制人	1分

第十七条 思想成长

学生参加党校、团校培训等思想引领类活动表现优秀，获得全国、省级、校级荣誉的，可获得相应的创新创业实践与素质拓展原始分值。

思想成长原始分值评定标准表

项目	获奖等级	所得原始分值
“青马班”优秀学员	国家级	2分
	省级	1分
	校级	0.5分

第十八条 社会实践

学生在“三下乡”社会实践活动中表现突出，获得全国、省级、校级表彰的，可获得相应的创新创业实践与素质拓展原始分值。

社会实践原始分值评定标准表

项目	获奖等级	所得原始分值
大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人	国家级	1.5分
	省级	1分
	校级	0.5分

第十九条 志愿公益

志愿公益主要包括文明督导、支救助残、社区服务、公益环保、赛会服务等活动。学生参加学校组织的各类志愿公益项目，获得全国、省级、校级荣誉的，可获得相应的创新创业实践与素质拓展原始分值。

志愿公益原始分值评定标准表

项目名称	获奖级别	所得原始分值	备注
志愿服务项目大赛、公益创业赛	国家级	3分	项目成员前2名予以加分
	省部级	2分	
	校级	1分	
日常志愿服务活动	四年获得300小时志愿服务时长	2分	以志愿汇平台累计服务时长计算
	四年获得200小时志愿服务时长	1分	

第二十条 文体活动

学生参加学校组织的文艺、体育、人文素养等各类校园文化活动，获得国际、全国、省级、校级荣誉的，可获得相应的创新创业与素质拓展原始分值。具体国家级、省级文体活动项目与级别以教务处发文认定的竞赛项目和级别为准。

文体活动原始分值评定标准表

级别	获奖等级或排名	所得原始分值	
		个人	集体
国际级	特等奖、一等奖	4分	3分
	二等奖、三等奖	3分	2分
国家级	特等奖、一等奖	3分	2分
	二等奖、三等奖	2分	1分
省部级	特等奖、一等奖	2分	1分
	二等奖、三等奖	1分	0.5分

第二十一条 社会工作

社会工作指在校内党团学（含学生社团）组织的工作任职履历。学生在社会工作中表现优异，并取得国家、省级或者校级表彰的，可获得相应的创新创业实践与素质拓展原始分值。

社会工作原始分值评定标准表

项目名称	级别	所得原始分值	备注
优秀学生干部、团干部、团员等先进个人	国家级	2分	
	省级	1分	
	校级十佳	0.5分	
优秀学生社团	国家级	2分	学生社团骨干排名前2名予以加分
	省级	1分	
	校级五星、四星社团	0.5分	

第二十二条 专业技术特长

专业技术特长指学生通过自身努力参加专业培训及其它活动所获得各种专业证书（指在人力资源社会保障部最新公布的《国家职业资格目录》内的专业技术人员职业资格证）。国家级证书 2 学分/项、省部级证书 1 学分/项。

第五章 检查与监督

第二十三条 实行创新创业实践与素质拓展学分检查制度。教务处定期对记载的创新创业实践与素质拓展项目原始分进行检查。

第二十四条 学院成立创新创业实践与素质拓展学分审查领导小组，负责创新创业实践与素质拓展学分认定初审工作。

第二十五条 凡经查实弄虚作假者，取消该项目所得分值，报学校教务处和学生工作部以作弊处理，有关责任人按学校有关规章制度处理。

第六章 附则

第二十六条 创新创业实践与素质拓展学分的实施，对促进教育教学改革有重要作用。各学院应认真组织教师和学生学习管理办法及有关细则，并落实本学院创新创业实践与素质拓展学分实施的具体措施。

第二十七条 教务处负责本科教学信息管理系统开发、维护以及各单位管理人员的业务培训，确保数据安全。

第二十八条 本办法自 2021 级学生开始执行，原《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》（福大教〔2016〕66 号）继续适用于 2017、2018、2019、2020 级本科生，待以上四届学生毕业后自动废止。

第二十九条 本办法由教务处负责解释。

电气工程与自动化学院简介

福州大学电气工程与自动化学院是在原电气工程系的基础上，经过学科重组后于 2003 年 6 月成立。电气工程系的前身为福州大学电机系，创建于 1958 年，为我校建校首批设置的五个系之一。学院现有总建筑面积 1 万 7 千多平方米，设有电气工程系、电力工程系、自动化系、应用电子系、建筑电气系、电工电子学科部、实验教学中心。

学院目前拥有两个一级学科：电气工程（福建省特色重点学科）、控制科学与工程（福建省重点学科）。学院设有电气工程一级学科博士点、电气工程博士后科研流动站；面向两个一级学科招收各类硕士研究生，设置的硕士点有：电气工程一级学科学术型硕士点、控制科学与工程一级学科学术型硕士点、电气工程领域专业学位硕士点、控制工程领域专业学位硕士点。其中电气工程一级学科学术型硕士点包含电机与电器、电力电子与电力传动、电力系统及其自动化、高电压与绝缘技术、电工理论与新技术五个二级学科硕士点，其它硕士点按一级学科招生。学院现有电气工程及其自动化、自动化、建筑电气与智能化、智能电网信息工程和储能科学与工程 5 个本科专业。学院同时拥有智能配电网装备福建省高校工程研究中心、福建省电器智能化工程技术研究中心、福建省新能源发电与电能变换重点实验室、福建省工业自动化工程技术研究中心、工业自动化控制技术与信息处理福建省高校重点实验室、福建省电器行业技术开发基地、福建省医疗器械行业技术开发基地、福建省工业大数据应用服务型制造公共服务平台、福建省研究生培养创新基地和福建省专业学位研究生联合培养示范基地，是目前省内具有最完整学科领域与培养体系的电气工程学科和省内一流的控制科学与工程学科。

学院师资力量雄厚，现有专任教师 106 人，其中国家级人才 1 人，省级以上人才 4 人，海外短期专家 2 人，教指委委员 1 人；教授 24 人，副教授 45 人；博士生导师 13 人，硕士生导师 82 人；具有海外背景 32 人，具有博士学位 82 人。（2021 年 12 月统计数据）。

学院围绕学校的办学特色，坚持开放式办学，面向社会需求走产学研合作、教学与科研相结合的办学特色之路，努力为区域经济社会发展服务。学院通过科技合作及合作办学等方式开展产学研合作的各类项目，目前与企业共建本科实验室、学生实践基地、设立企业奖助学金、开展学生预就业培养模式等。加强对外合作与交流，目前与德国凯泽斯劳滕理工大学进行本科“双学位”联合培养、与台湾元智大学和台湾科技大学开展“双联”培养模式。学院经过近 60 年的发展，培养了大批基础扎实、知识面广、适应能力强的高级电气工程及自动化领域专业人才，得到就业单位的一致好评，多年来学院就业率均名列全校前茅。目前在校本科生 1723 人，硕士研究生 778 人、博士研究生 38 人。（2021 年 12 月统计数据）。

全院教职员工齐心协力，学院已建设成为具有特色学科优势、产学研联合办学特点的学院，电气工程

列入福建省一流学科——高原学科建设计划。今后学院将根据学校的总体目标不断推进学院事业快速发展，以学科发展为主线，以团队建设为中心，以国际化办学为突破，全面提升学院的办学水平、科研能力，加快“双一流”建设步伐，向着创建国内外一流学科的宏伟目标大步迈进。

智能电网信息工程专业介绍

智能电网信息工程专业为 2019 年度教育部新增备案专业，是面向 “一带一路”、“中国制造”、“互联网+” 等国家重大战略实施、紧密结合国家智能电网建设之急需而开设，属于教育部鼓励建设和发展的新工科专业。

本专业旨在培养具有扎实的电气电子类专业理论和技能，兼具较强的人工智能和信息工程的综合素质和创新精神，掌握电力系统以及自动化、智能电力系统信息采集和处理的基本理论与技术，熟悉电力系统生产运行的规律与特点、分布式电源、智能电网与智能变电站发展动态的复合型高级工程技术人才。

毕业生将在新能源发电与智能接入技术、电网智能调度与控制技术、智能电网信息通信技术等方面学有所长，可以在网络化、信息化、智能化电气系统领域从事生产制造、工程设计、系统运行、系统分析、技术开发、智能电气设备运行与维护管理、智能电力教育科研等方面的工作。

智能电网信息工程专业培养方案

一、学制和授予学位

- 1、标准学制：四年
- 2、授予学位：工学学士学位

二、培养目标

本专业致力于培养德智体美劳全面发展，适应东南区域经济建设需求，具备扎实的自然科学基础知识、智能电网信息领域专业知识、强弱电结合知识结构、工程实践能力和自我学习能力，具有家国情怀、高尚情操、创新精神、可持续发展和国际视野，能够从事智能电网领域相关的科学研究、技术开发、工程设计、运行维护、教育和管理决策等工作的高素质创新型人才。通过毕业后五年左右的工作和进一步学习，毕业生预期能够达到以下知识、能力和素质目标：

1.价值取向：具有社会主义核心价值观，厚植家国情怀，矢志成为能够担当引领未来和造福人民大任的智能电网信息工程领域拔尖人才。

2.知识目标：具备扎实的能电网信息工程领域基础理论和专业知识，能够主动适应科学技术新发展，以职业发展的需要为导向，通过学科交叉不断拓展知识领域，优化知识结构。

3.能力目标：通过实践探索，增强分析、解决复杂能电网信息工程问题或开展创新科学研究的能力。具备良好的跨学科、跨文化协调沟通能力和团队领导能力。

4.素质目标：身心健康，明德至诚，自觉遵守职业规范，艰苦奋斗、严谨求实、勇于拼搏。

三、毕业要求

1.品德修养

1.1 具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；

1.2 具有正确的世界观、人生观、价值观；

1.3 具有科学精神、人文修养、职业素养、社会责任感和积极向上的人生态度，了解世情国情民情，践行社会主义核心价值观。

2.工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂工程问题。

2.1 掌握数学、自然科学、工程基础等知识，能够将相关知识和工程科学的语言工具用于具体工程问题的表述；

2.2 掌握数学、自然科学、工程基础等知识，能够将相关知识和数学模型方法用于具体工程问题的建模和求解；

2.3 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识和数学模型方法用智能电网信息工程专业工程问题的推演与分析；

2.4 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识和数学模型方法用于智能电网信息工程专业工程问题解决方案的比较与综合。

3.问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论。

3.1 能够应用数学、自然科学和工程科学的科学原理，识别和判断智能电网信息工程专业复杂工程问题的关键环节；

3.2 能够基于相关科学原理和数学模型方法正确表达智能电网信息工程专业复杂工程问题；

3.3 能够运用相关科学原理，借助文献研究，寻求智能电网信息工程专业复杂工程问题的可替代的解决方案，并进行比较；

3.4 能够运用相关科学原理，借助文献研究，分析智能电网信息工程专业复杂工程问题的影响因素，获得有效结论。

4.设计/开发解决方案：能够设计针对复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4.1 掌握工程设计和产品开发全周期、全流程的基本设计/开发方法和技术，了解影响设计目标和技术方案的各种因素；

4.2 能够针对智能电网信息工程专业复杂工程问题的解决方案，完成满足特定需求的系统、单元（部件）的设计；

4.3 能够在设计中体现创新意识；

4.4 能够在设计中考虑安全、健康、法律、文化及环境等制约因素。

5.研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

5.1 能够基于科学原理，通过文献研究或相关科学方法，调研和分析智能电网信息工程专业复杂工程问题的解决方案；

5.2 能够根据智能电网信息工程专业复杂工程问题的对象特征，选择研究路线，设计实验方案；

5.3 能够根据实验方案构建实验系统，安全地开展实验，正确地采集实验数据；

5.4 能对实验结果进行分析和解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。

6.使用现代工具：能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

6.1 了解智能电网信息工程专业常用的现代仪器、信息技术工具、工程工具和模拟软件的使用原理和方法，并理解其局限性；

6.2 能够选择与使用恰当的仪器、信息资源、工程工具和专业模拟软件，对智能电网信息工程专业复杂工程问题进行分析、计算与设计；

6.3 能够针对智能电网信息工程专业具体的对象，开发或选用满足特定需求的现代工具，模拟和预测专业问题，并能够分析其局限性。

7.工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方

案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

7.1 了解智能电网信息工程专业相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，理解不同社会文化对工程活动的影响；

7.2 能分析和评价专业工程实践对社会、健康、安全、法律、文化的影响，以及这些制约因素对项目实施的影响，并理解应承担的责任。

8.环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8.1 知晓和理解环境保护和可持续发展的理念和内涵；

8.2 能够从环境保护和可持续发展的角度思考专业工程实践的可持续性，评价产品周期中可能对人类和环境造成的损害和隐患。

9.职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

9.1 应树立和践行社会主义核心价值观，理解个人与社会的关系，了解中国国情；明确个人作为社会主义事业建设者和接班人所肩负的责任和使命。

9.2 理解诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范，并能够在工程实践中自觉遵守；

9.3 理解工程师对公众的安全、健康和福祉，以及环境保护的社会责任，并能够在工程实践中自觉履行责任。

10.个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10.1 能够与其他学科的成员有效沟通，合作共事；

10.2 在团队活动中，能够独立或合作开展工作；

10.3 在团队活动中承担负责人角色，能够组织、协调和指挥团队开展工作。

11.沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11.1 能就智能电网信息工程专业问题，以口头、文稿、图表等方式，准确表达自己的观点，回应质疑，理解与业界同行和社会公众交流的差异性。

11.2 了解智能电网信息工程专业领域的国际发展趋势、研究热点，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性；

11.3 具备跨文化交流的语言和书面表达能力，能就智能电网信息工程专业问题，在跨文化背景下进行基本沟通和交流。

12.项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

12.1 掌握工程项目中涉及的管理与经济决策方法；

12.2 了解工程及产品全周期、全流程的成本构成，理解其中涉及的工程管理与经济决策问题；

12.3 能在多学科环境下(包括模拟环境)，在设计开发解决方案的过程中，运用工程管理与经济决策方法。

13.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

13.1 能够在社会发展的大背景下，认识到自主和终身学习的必要性；

13.2 具有自主学习的能力，包括对技术问题的理解能力，归纳总结的能力和提出问题的能力等。

四、核心课程

电路、模拟电子技术、数字电子技术、数据结构与算法、信号与系统、现代控制理论、系统建模与仿真技术、嵌入式系统、电机学、电力电子技术 B、机器学习、现代通信原理与技术、电力系统分析 I、智能电网电气部分、高电压技术、电力系统分析 II、电力系统继电保护原理。

五、毕业最低学分

课程类别		学分数	学时数				各模块学分占总学分百分比
			总学时	其中			
				课内实验	课内上机	独立设课实验(上机)	
课堂教学	必修课程	34	660	0	24	0	20.4%
		51	816	8	12	0	30.5%
		22	352	12	12	0	13.2%
	选修课程	6	96	/	/	0	3.6%
		8	128	/	/	0	4.8%
		2	2周	/	/	0	1.2%
		4	64	/	0	0	2.4%
		4	64	/	10	0	2.4%
		小计	131	2180	20	58	0
集中性实践环节		36	38周			60	21.5%
合计		167	2240学时+40周				100%

六、课程设置，各教学环节安排

(一) 必修课

1.通识教育必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
马院	思想道德与法治	Value, Morality and Rule of Law	2	32			2	1	1
马院	中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern and Contemporary History	3	48			2	1	2
马院	马克思主义基本原理	The Basic Principles of Marxism	3	48			2	1	4
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上)	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics (Part I)	2	32			2	1	3
马院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(下)	The Conspectus of Mao Zedong Thought and the System of Theories of Socialism with Chinese Characteristics (Part II)	2	32			2		4
学生处	形势与政策(一)	Situation and Policy (1)	2	8				2	1
	形势与政策(二)	Situation and Policy (2)		8				2	2
	形势与政策(三)	Situation and Policy (3)		8				2	3
	形势与政策(四)	Situation and Policy (4)		8				2	4
	形势与政策(五)	Situation and Policy (5)		8				2	5
	形势与政策(六)	Situation and Policy (6)		8				2	6
	形势与政策(七)	Situation and Policy (7)		8				2	7
	形势与政策(八)	Situation and Policy (8)		8				2	8
军事	军事理论	Military Theory Curriculum	2	36			2	2	1
外语	大学英语(二)	College English (2)	2	32			2	1	1
外语	大学英语(三)	College English (3)	2	32			2	1	2
外语	大学英语(四)	College English (4)	2	32			2	1	3
外语	英语专题课	Special English Course	2	32			2	2	4
体育	体育(一)	Physical Education (1)	1	36			2	2	1
体育	体育(二)	Physical Education (2)	1	36			2	2	2
体育	体育(三)	Physical Education (3)	1	36			2	2	3
体育	体育(四)	Physical Education (4)	1	36			2	2	4
人文	大学生就业与创业指导	The Employment and Entrepreneurship Guidance for College Students	0.5	8			2	2	6
学生处	大学生职业生涯规划	Career Planning and Management of College Students	0.5	8			2	2	1

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
学生处	大学生心理健康教育	Mental Health Education for College Students	1	16			2	1	1
人文	应用文写作	Practical Writing	1	16			2	2	5
计数	Python	Python	3	48		24	4	1	2
小计			34	660	0	24	/	/	/

2. 学科基础必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数		周学时	考核方式	开设学期	
				总学时	其中				
					实验				上机
机械	工程制图 E	Engineering Drawing E	2	32			4	1	1
数统	高等数学 A (上)	Higher Mathematics A (Part I)	5	80			6	1	1
数统	高等数学 A (中)	Higher Mathematics A (Part II)	5	80			6	1	2
数统	高等数学 A (下)	Higher Mathematics A (Part III)	3	48			3	1	3
数统	线性代数与解析几何	Linear Algebra and Analytic Geometry	3	48			4	1	1
数统	概率论与数理统计	Probability and Statistics	3	48			3	1	4
物信	大学物理 (上)	University Physics (Part I)	3	48			3	1	2
物信	大学物理 (下)	University Physics (Part II)	3.5	56			4	1	3
电气	智能电网信息工程导论	Smart Grid Information Engineering Subject Introduction	1	16			2	2	1
电气	电路 (一)	Principles of Electric Circuits	5	80			5	1	2
电气	模拟电子技术	Analogue Electronic Technique	4	64			4	1	3
电气	数字电子技术	Digital Electronic Technique	3.5	56			4	1	4
电气	信号与系统	Signals and Systems	3	48			4	1	4
电气	现代控制理论基础	The Basic of Modern Control Theory	2	32	4		4	1	5
电气	系统建模与仿真技术	System Modeling and Simulation Technology	2	32		12	4	1	5
电气	嵌入式系统	Embedded System	2	32	4		4	1	5
电气	工程项目管理概论	Introduction to Engineering Project Management	1	16			2	1	5
小 计			51	816	8	12			

3. 专业必修课

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
电气	电机学 B	Electrical Machinery	4	64	4		4	1	4
电气	电力电子技术 B	Power Electronic Principle	3	48	6		4	1	5
电气	现代通信原理与技术	Modern Communication Theory and Technology	2	32		4	4	1	5
电气	电力系统分析 I	Power System Steady State Analysis	2.5	40		4	4	1	6
电气	专家系列讲座	Expert Lectures	1	16			2	2	6
电气	智能电网电气部分	Electrical Equipments and Circuits in Smart Grid	2	32			4	1	6
电气	高电压技术	High Voltage Technology	2.5	40	2		4	1	6
电气	电力系统分析 II	Power System Transient Analysis	2.5	40		4	4	1	7
电气	电力系统继电保护原理	Fundamentals of Power System Protection	2.5	40			4	1	7
小 计			22	352	12	12			

(二) 选修课

1. 专业选修课, 应修 8 学分

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
电气	智能电网信号分析	Digital Signal Processing in Smart Grid	2.0	32			4	1	6
电气	电力市场	Electric Power Market	2.0	32			4	1	6
电气	新能源发电技术	New Energy Generation Technology	1.5	24			4	1	7
电气	输变电技术	Electric Transmission and Transformation Technology	2.0	32	4		4	1	7
电气	柔性直流输电技术	Flexible Direct Current Transmission	1.5	24			4	1	7
电气	电力系统数字仿真高级应用	Simulation of Power System	2.0	32		16	4	1	7
电气	配电网自动化技术	Automation Technology of Power Distribution Systems	2.0	32	4		4	1	7
电气	传感器与检测技术	Sensor and Detecting Technology	2.0	32	6		4	1	6
电气	智能控制	Intelligent Control	2.0	32	4		4	1	6
电气	数字图像处理	Digital Image Processing	2.0	32	2		4	1	6

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
电气	物联网技术与应用	Internet of Things Technologies and Applications	2.0	32	0	6	4	1	7
电气	能源大数据分析挖掘	Energy Big Data Analysis and Mining	2.0	32		6	4	1	7
电气	电路(二)	Electric Circuits (Part II)	2.5	40	8		4	1	3
电气	网络与信息安全	Network and Information Security	2.0	32			4	1	7
电气	单片机原理及应用	Principle and Application of MCU	3.5	56	8		4	1	4

2. 通识教育选修课, 应修 6 学分

学生在校期间应修满 6 学分的通识教育选修课, 其中人文社会科学类 4 学分、文学与艺术类 2 学分。

3. 个性培养课程, 应修 10 学分

(1) 创新创业实践与素质拓展课, 应修 2 学分

学生在校期间应最少修满 2 学分的创新创业实践与素质拓展课, 有以下 2 种渠道获得相应学分: ① 学生可按照《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》中的有关规定获得学分; ② 学生修读由专业专门开设的创新创业类实践课。

(2) 跨学科、本硕博课程至少 8 学分, 超出部分计入选修课学分

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分数	学时数			周学时	考核方式	开设学期
				总学时	其中				
					实验	上机			
创新创业实践与素质拓展课, 应修 2 学分									
电气	智能电网创新设计与创业实践	Practice of Design and Entrepreneurship for Smart Grid	2	2 周				2	6
跨学科课程, 应修 4 学分									
电气	数据结构与算法	Data Structure and Algorithm	4	64			4	1	3
本硕博课程, 应修 4 学分									
电气	人工智能基础	The Basic of Artificial Intelligence	3.5	56		10	4	1	5
电气	数据驱动建模及在电力系统的应用	Data-driven Modeling and Applications in Power Systems	1.5	24			4	1	5

(三) 集中性实践环节

开课单位	中文课程名称	英文课程名称	学分 数	周数	学时	考核 方式	开设 学期
军事	军事技能	Military Training	2	2		2	1
马院	思想政治实践课	Practical Course of Ideology and Politics	2	2		2	4
物信	大学物理实验 A (上)	Experiments of University Physics A (Part I)	1.5		36	2	2
物信	大学物理实验 A (下)	Experiments of University Physics A (Part II)	1		24	2	3
机电中心	电气工程实践 A	Electrical Engineering Practice A	2	2		2	3
机电中心	机械制造工程训练 A	Training of Mechanical and Manufacturing Engineering A	2	2		2	5
电气	电路实验	Experiments of Electric Circuits	1	1		2	2
电气	模拟电子设计实验	Design Experiment of Analog Electrical	1	1		2	3
电气	数字与电子技术综合实验	Electrical and Electronics Engineering Comprehensive Practice	1.5	1.5		2	4
电气	电力系统综合课程设计	Course Design of Smart Grid Modeling	2	2		2	7
电气	智能电网信号处理课程设计	Course Design of Smart Grid Signal Processing	2	2		2	6
电气	智能电网运行控制课程设计	Course Design of Smart Grid Big Data	2	2		2	6
电气	智能电网信息工程综合实践	Comprehensive Practice of Smart Grid	3	3		2	7
电气	智能电网实验	Power System Experiment	1	1		2	7
电气	毕业实习	Graduation Internship	3	3		2	7
电气	毕业设计 (论文)	Graduation Project (Thesis)	9	13.5		2	8
小计			36	38	60	/	/

序号	课程名称	毕业要求 1			毕业要求 2				毕业要求 3				毕业要求 4				毕业要求 5				毕业要求 6			毕业要求 7		毕业要求 8		毕业要求 9			毕业要求 10			毕业要求 11			毕业要求 12			毕业要求 13				
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	2-4	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	5-3	5-4	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	11-2	11-3	12-1	12-2	12-3	13-1	13-2			
49	数字与电子技术综合实验													√					√			√			√										√									
50	电力系统综合课程设计														√	√				√			√												√						√			
51	智能电网信号...设计														√	√				√			√												√						√			
52	智能电网运行...设计														√	√				√			√												√						√			
53	智能电网...综合实践														√	√				√			√												√						√			
54	智能电网实验													√						√			√												√									
55	毕业实习													√		√				√			√						√									√			√			
56	毕业设计(论文)														√	√				√			√												√	√			√		√			

培养方案解读

智能电网信息工程专业培养方案一共由六部分组成，分别是学制与授予学位、培养目标、毕业要求、核心课程、毕业最低学分、课程设置和各教学环节安排。

学制与授予学位：实行 4-6 年弹性学习制。基本修业年限为 4 年，允许符合条件的学生延长学习年限。本专业的学生在符合学位授予条件后可以获得工学学士学位。

培养目标：旨在对该专业毕业生在毕业后 5 年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述，并明确本专业人才定位、服务领域和毕业生的职业能力。

毕业要求：毕业要求是对学生毕业时应该掌握的知识和能力的具体描述，包括学生通过本专业学习所掌握的知识、技能和素养。

核心课程：包含本专业的专业基础课和必修课。

毕业最低学分：本专业毕业的最低学分为 167 学分，其中课堂教学 131 学分、集中性实践环节 36 学分（毕业设计（论文）9 学分）。

课程设置和各教学环节安排：课程设置和各教学环节总体上分为课堂教学、实践教学。课堂教学所对应的课程分为必修课和选修课，其中必修课包含通识教育必修课、学科基础必修课、专业必修课；选修课包含通识教育选修课、专业选修课、跨学科课程、本硕博课程以及创新创业实践与素质拓展课。实践教学对应集中性实践环节。

（一）通识教育必修课：是拓展本专业学生视野，使学生兼备人文素养与科学素养的课程，课程安排在第 1 学期至第 4 学期进行修读，须修读取得合格成绩并获得 34 学分。

（二）学科基础必修课：是本专业学生必须修读的基础理论、基本知识和基本技能的学科基础课程，课程安排在第 2 学期至第 6 学期进行修读，须修读取得合格成绩并获得 51 学分。

（三）专业必修课：是与本专业知识、技能直接联系的重要课程，是保证本专业专门人才培养的根本。课程安排在第 4 学期至第 6 学期进行修读，须修读取得合格成绩并获得 22 学分。

（四）通识教育选修课：为了丰富工科学生人文社科方面的知识，培养方案中规定须在面向全校开设的文社科类校选课中选修部分课程。选修时间和选修课程可以自行安排，取得合格成绩并至少获得 6 学分。

（五）专业选修课：是学生根据自己的需要，有选择地学习的课程，以调整自己的专业知识结构。学生在修读本专业学科基础课、专业必修课的同时，选择专业选修课修读。专业选修课选修时间一般安排在第 6 学期至第 7 学期进行学习，至少须修读取得合格成绩并获得 8 学分。

（六）跨学科课程和本硕博课程：是贯彻因材施教、分类指导的思想，尊重学生的个性发展，提高个性化教育模块的学分比重阈值。选修时间一般安排在第 3 学期至第 5 学期进行学习，需要至少修读 4 学分跨学科课程和 4 学分本硕博课程。

（七）创新创业实践与素质拓展课：是以培养大学生的创新精神、创业意识和实践能力。学生在校期间应修满 2 学分的创新创业实践与素质拓展课，选修时间安排在第 6 学期进行学习。学生也可通过参与

各项创新创业实践和素质拓展活动获得学分，具体要求详见《福州大学本科生创新创业实践与素质拓展学分认定管理实施办法》。

（八）集中性实践环节：包含实验、实训、实践、课程设计、毕业实习、毕业设计等内容,是为训练和培养学生的工程实践能力、实验技能、对专业的认知、分析思考与创新能力而开设的课程，修读时间贯穿整个大学学习阶段。本专业学生必须修读取得合格成绩并获得集中性实践环节的全部 36 学分。其中毕业实习、毕业设计等内容在修读时可根据自己的实际情况按以下办法进行。

1、毕业实习

是在学习专业课程之后进行的理论联系实际,应用和巩固所学专业知识的一项重要实践环节。是培养学生能力和技能的一个重要手段。通过实习，加深对所学专业方向相关企业的认知，增强对社会的适应性，为毕业后走向工作岗位，实现社会角色的转变打下基础。毕业实习可以在学院的安排下到与所学专业方向相关企业，并在指导教师（企业教师、学院指派教师）的指导下进行实践活动。也可以自行联系实习单位，但应按教务处相关文件规定申请，获得批准后方可到企业实习，在企业教师的指导下开展实践活动。毕业实习安排在第 7 学期进行，为期 3 周。实习期间应按实习教学大纲及学校、企业的有关规定开展实践活动，写好实习日记，实习报告等，完成毕业实习的教学环节，经考核合格可以获得毕业实习学分。

2、毕业设计

是教学培养方案中最后一个综合性实践教学环节，是学生综合运用所学的基础理论、专业知识、基本技能独立开展设计工作的初步尝试，是学生对所学知识和技能进行系统化、综合化运用、总结和深化的过程。毕业设计安排在第 8 学期进行，为期 13.5 周。一般是在教师的指导下在校内完成。也可以到拟就业的企业或自行联系毕业设计单位，但应按教务处相关文件规定申请，获得批准后方可到企业并在企业教师的指导下进行毕业设计，毕业设计报告必须符合学校的规范要求。通过毕业设计可以检查学生的思维能力、创造能力、实践能力的深度。通过毕业答辩考核，成绩合格者可以获得毕业设计学分。

修读注意事项：

1、本专业获取毕业资格的规定：必须在最多在校年限内（六年）修读 167 学分，并按培养方案要求完成各模块的修读学分。

2、必修课程是每位学生都必须修读的，不合格必须重修；选修课程可以重修或重选其他课程。

3、在开课学期学生如未通过非实验课的必修课程考试，在下一学期期初均安排一次补考，补考后仍未合格则必须重修。选修课程没有安排补考。对于独立设课的实验课（如大学物理实验、电路实验等）、集中性实践环节课程以及毕业实习、毕业论文（设计）等，没有安排补考，不合格必须重修。

4、学生本人在教务网上完成选课。15 人以下的选修课程原则上停开，选了停开的课程，可进行重选。如有任何疑问，应及时向教学部门咨询。

主要课程简介

课程名称：电路（一）

英文名称：Principles of Electric Circuits(Part I)

开课学期：第一学年第二学期

学分/学时：5 学分/80 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：高等数学、大学物理

选用教材：邱关源、罗先觉.《电路》（第五版），高等教育出版社，2006

主要参考书：陈希有.《电路基本理论》，高等教育出版社，2003

课程性质和目的：《电路》是电子与电气信息类本科专业一门重要的技术基础课，是电气工程与自动化学院各专业必修主干课。它是电子与电气信息类所有专业的后续技术基础课和专业基础课的基础。《电路》是一门理论严谨，逻辑性强的课程，有广阔的工程背景，通过本课程的学习，对培养学生辩证思维能力，树立理论联系实际的科学作风和提高分析问题解决问题的能力，提高学生的业务素质，都有重要的作用。要求学生能掌握电路的基本理论，分析电路的基本方法和进行实验的初步技能，为今后的课程打下必要的理论基础。

主要内容：电路模型、电路定律、电路等效变换、电路的一般分析方法、电路定理、动态电路、向量法、正弦稳态电路、耦合电感电路、电路的频率响应、三相电路、非正弦周期电路、电路的矩阵形式。

课程名称：模拟电子技术

英文名称：Analogue Electronic Technique

开课学期：第二学年第一学期

学分/学时：4 学分/64 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：高等数学、电路

选用教材：童诗白、华成英.《模拟电子技术基础（第5版）》，高等教育出版社，2015

主要参考书：华成英.《模拟电子技术基础（第五版）学习辅导与习题解答》，高等教育出版社,2015

课程性质和目的：通过课程教学，培养学生具有阅读模拟电子装置的电路原理图和分析模拟电子线路的基本能力；具有初步设计模拟电子线路的能力；具有查阅集成电路手册和利用模拟器件的能力。通过课程教

学，使学生善于利用所掌握的模拟电子技术知识，分析和解决生产实际中所出现的技术问题；善于利用所掌握的模拟电子知识进行电子新产品，电气设备相关产品电子回路的研制、开发。

主要内容：常用半导体器件、基本放大电路、集成运算放大电路、放大电路的频率响应、放大电路中的反馈、信号的运算和处理、波形的发生和信号的变换、功率放大电路、直流电源和模拟电子电路读图。

课程名称：数字电子技术

英文名称：Digital Electronic Technique

开课学期：第二学年第二学期

学分/学时：3.5 学分/56 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：电路、模拟电子技术

选用教材：阎石.《数字电子技术基础》（第六版），高等教育出版社，2016

主要参考书：康华光.《电子技术基础(数字部分)》（第6版），高等教育出版社，2014

课程性质和目的：通过学习，学生必须具备以下能力：具有阅读数字电子装置电路原理图的初步能力；具有分析逻辑电路的能力；具有设计简单逻辑电路的能力；具有查阅数字集成电路手册的能力。通过学习，学生必须具备以下素质：善于利用所掌握的数字电子技术知识，分析和解决生产过程中所出现的技术问题；善于利用所掌握的数字电子技术知识，研制开发新产品，并使产品的性能价格比最高。

主要内容：半导体的基本知识和基本理论、数制与码制、正逻辑与负逻辑，逻辑变量与逻辑函数、与或非三种基本逻辑运算、组合和时序、同步和异步、编码和译码以及脉冲触发、数码寄存、计数、分频、A/D 和 D/A 转换等基本概念；正确掌握逻辑问题的几种描述方法、逻辑函数基本定律的运用、逻辑函数的化简和变换，以及利用波形图、驱动方程、状态方程分析逻辑电路等基本分析方法。

课程名称：信号与系统

英文名称：Signals and Systems

开课学期：第二学年第一学期

学分/学时：3 学分/48 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：高等数学、电路

选用教材：《信号与线性系统分析(第五版)》，吴大正主编，高等教育出版社

主要参考书：1、管致中等.《信号与线性系统分析》.高等教育出版社.

2、郑君里等.《信号与系统（上、下册）》.高等教育出版社.

课程性质和目的：信号与系统是智能电信息工程专业本科生的学科基础必修课。本课程的基本任务使学生牢固掌握信号与系统的基本概念、基本理论和基本分析方法。理解傅里叶变换、拉普拉斯变换和 z 变换的基本内容、性质，掌握信号与系统的时域、变换域分析方法。建立信号与系统的频域分析以及系统函数的概念，为学生进一步学习后续相关课程奠定坚实的理论基础。通过本课程的学习，使学生掌握“信号”与“系统”的基本概念、基本理论和基本分析方法，为进一步学习后续课程及从事电网信息处理等方面有关研究工作打下基础。通过本课程的学习，学生应该掌握信号与系统的基本概念、基本理论和基本分析方法，掌握典型电网系统与信息系统的整体分析方法。

主要内容：掌握信号的波形变换，能够根据给出的时间函数式画出相应的图形；理解冲激信号及其导数的性质；明确卷积积分的定义式及其性质；掌握卷积的运算；能利用卷积积分法求解任意信号作用下的电路的零状态响应；了解差分方程的求解；掌握离散卷积；傅立叶变换及连续系统的频域分析；掌握单边拉氏变换及其主要性质；掌握连续系统的复频域分析法， S 域元件模型及响应的复频域求解；理解系统的零极点在复频域中的分布与系统时域特性及频域特性的关系；理解系统函数，系统框图描述和简化；掌握梅森公式；理解系统的稳定性及稳定条件，掌握系统稳定性的判据；理解状态、状态变量、状态方程和输出方程的定义；掌握连续时间系统状态方程的直观列写法；掌握连续系统和离散系统状态方程的间接列写法；掌握矩阵指数函数的求解方法；掌握连续系统和离散系统状态方程的时域解法及变换域解法。

课程名称：现代控制理论基础

英文名称：The Basic of Modern Control Theory

开课学期：第三学年第一学期

学分/学时：2 学分/32 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：高等数学、线性代数、信号与系统

选用教材：刘豹，唐万生.《现代控制理论》第3版.机械工业出版社.2016

主要参考书：于长官.《现代控制理论及应用》第2版.哈尔滨工业大学出版社.2007

课程性质和目的：本课程是智能电网信息工程专业的学科基础必修课。主要任务是让学生掌握控制系统的状态空间的描述、建立和求解方法；掌握线性系统在状态空间模型下的能控性、能观性和稳定性的分析，掌握状态空间标准型与系统的结构分解；闭环系统的极点在系统分析和设计中的重要性，学会利用极点配置实现系统的镇定问题，学会分析和解决状态观测器和状态反馈控制系统的设计问题。通过本课程的学习，使学生学会在状态空间模型框架下,线性定常系统的基本分析和设计方法，为进一步学习后续课程及从事电网系统的分析和控制等方面有关研究工作打下基础。

主要内容：掌握控制系统的状态空间的描述，状态空间表达式的建立和求解方法；能够熟练建立被控对象

的状态空间表达式，熟练运用坐标变换的方法实现系统状态空间表达式之间的互相转换，并能够熟练运用求解公式获取系统的响应。理解系统的能空性能观性定义，掌握线性系统能控性和能观性的判别准则，学会应用线性代数运算建立熊的能控、能观标准型与实现系统的结构分解；掌握系统李雅普诺夫的稳定性定义与分析，能熟练掌握系统稳定性的判别方法以及控制系统中的应用；掌握线性定常系统的状态反馈的基本结构和特点；掌握闭环系统的极点配置方法与镇定问题，学会分析和解决状态观测器和状态反馈控制系统的设计问题。

课程名称：系统建模与仿真技术

英文名称：System Modeling and Simulation Technology

开课学期：第三学年第一学期

学分/学时：2 学分/32 学时

课程类型：学科基础必修课

先修课程：高等数学、线性代数、现代控制理论

选用教材：刘思峰, 方志耕等. 系统建模与仿真[M]. 北京: 科学出版社, 2012

主要参考书：

1. 徐金明. MATLAB 实用教程. 清华大学出版社, 2005.
2. 方美琪. 复杂系统建模与仿真. 中国人民大学出版社, 2011.
3. 于群. MATLAB/Simulink 电力系统建模与仿真. 机械工业出版社, 2017.
4. 李国勇. 计算机仿真技术与 CAD—基于 MATLAB 的控制系统（第 4 版）. 电子工业出版社, 2016.

课程性质和目的：通过本课程的学习，学生能够了解系统、系统建模以及系统仿真的基本概念，掌握连续系统的数学建模方法与常微分方程的数值求解方法；熟练运用 BP 神经网络以及遗传算法解决一些系统优化问题；掌握 Simulink 的基本使用方法，实现工程系统的 Simulink 动态仿真。

主要内容：系统的定义和分类、系统建模原则、系统建模方法、系统建模步骤、仿真技术分类、连续系统的数学建模方法、常微分方程的数值求解方法、常微分方程的 MATLAB 数值求解实现、BP 神经网络基础、BP 神经网络应用案例、遗传算法基础、遗传算法应用案例、Simulink 仿真基础、Simulink 动态系统仿真案例。

课程名称：电机学

英文名称：Electrical Machinery

开课学期：第二学年第二学期

学分/学时：4 学分/64 学时

课程类型：专业必修课

先修课程：高等数学、大学物理、电路

选用教材：林荣文（福州大学）.《电机学》.高等教育“十二五”规划教材. 中国电力出版社. 2014

主要参考书：1、胡虔生.《电机学》.中国电力出版社. 2009

2、徐德淦.《电机学》.机械工业出版社. 2011

3、周鄂 .《电机学》.中国电力出版社. 2002

课程性质和目的：《电机学》是一门专业技术基础课，是专业必修课。通过本课程教学，应使学生熟悉变压器、异步电机、交流电机绕组的基本结构和工作原理；掌握变压器并网及运行，异步电动机起动、调速和电磁制动等实际工程知识和运行方式；掌握同步电机和直流电机的基本结构、基本原理和电枢反应理论；掌握同步发电机对称运行时的主要特性和同步发电机与大容量电网的并联运行问题；掌握直流发电机和直流电动机的绕组理论和运行特性；了解电机共性的电磁、设计、故障和节能降耗等问题的类比法分析和研究。培养学生思考及解决实际问题的能力，为后续有关专业课的学习打下坚实的基础。

主要内容：变压器工作原理和运行分析，三相变压器运行分析，交流电机的共同问题，异步电机的基本结构和工作原理，异步电动机的功率和转矩，异步电动机的启动和调速，同步电机的基本结构和工作原理，同步电机的基本理论和运行特性，同步发电机在大电网上运行，直流电机的基本原理和电磁关系，直流发电机与直流电动机的特性、启动和调速等。

课程名称：电力电子技术 B

英文名称：Power Electronic Principle

开课学期：第三学年第一学期

学分/学时：3 学分/48 学时

课程类型：专业必修课

先修课程：电路、模拟电子技术、数字电子技术

选用教材：王兆安等.《电力电子技术（第五版）》.机械工业出版社. 2010.

主要参考书：陈坚编著.《电力电子学电力电子变换和控制技术（第二版）》. 高等教育出版社. 2005.

课程性质和目的：以电子技术在电气工程领域的应用为背景，研究和探讨非线性、时变功率电子开关电路中的理论、方法与基本规律。通过课程教学，使学生熟悉并理解常用电力电子器件的基本结构、开关性能参数及其基本应用知识；熟悉并理解基本电力电子电路的结构、工作原理；掌握电力电子电路的主要分析方法与基本电路参数的设计知识；理解电力电子电路的主要控制方法与控制电路的基本技术要求；培养学生具备进行实际电力电子电路的分析能力；具备从事电力电子工程基础技术水平的能力；具备综合运用所学的基本理论和知识解决工程实际问题的能力。

主要内容：电力电子器件；AC/DC 整流器电路；DC/DC 变换器电路；交流电力控制电路和交交变频电路；DC/AC 逆变器电路；PWM 控制技术；软开关技术；功率变换器中的磁性元件设计；电力电子技术应用等。

课程名称：现代通信原理与技术

英文名称：Modern Communication Theory and Technology

开课学期：第三学年第一学期

学分/学时：2 学分/32 学时

课程类型：专业必修课

先修课程：大学物理、电路、模拟电子技术、数字电子技术

选用教材：张辉、曹丽娜.《现代通信原理与技术》（第四版）. 西安电子科技大学出版社. 2018.

主要参考书：樊昌信.《通信原理》（第 7 版）. 国防工业出版社. 2013.

课程性质和目的：通过学习，使学生掌握典型通信系统的组成、工作原理、性能特点、基本分析方法、工程计算方法和实验技能等，深入理解通信系统的内涵和实质，了解通信相关的标准和协议，了解通信技术当前发展状况 及未来发展方向，为今后深入学习、研究、应用各类现代通信技术打下坚实的理论基础。

主要内容：信息论基础、随机过程基础理论、信道与噪声、数字基带传输系统、数字频带传输系统、数字信号最佳接收机、数字复用技术、同步技术、差错控制编码、通信系统的建模与仿真及相应的实验与分析方法等。信息论有关码元、信息熵等基础概念、信道及噪声的各种模型、数字基带与频带传输的基础通信模型，以及利用误码率、时频分析等手段分析通信系统性能的基本分析方法。

课程名称：电力系统分析 I

英文名称：Power System State Analysis I

开课学期：第三学年第二学期

学分/学时：2.5 学分/40 学时

课程类型：专业必修课

先修课程：高等数学、线性代数、电路原理、电机学

选用教材：陈珩等编著.《电力系统稳态分析》第四版. 中国电力出版社. 2015.

主要参考书：

- 1、电力系统分析(上、下)第四版，何仰赞等，华中科技大学出版社，2016.6
- 2、现代电力系统分析，王锡凡，科学出版社，2016.2
- 3、电力系统分析与设计，艾欣,机械工业出版社，2017.3

课程性质和目的：通过学习本课程，学生能够深入了解电力系统的发展趋势；掌握电力系统稳态条件下的潮流计算和经济运行、有功调频、无功调压的基本原理和优化计算方法，为学习后续课程打好基础以及培养学生今后从事电力运行、设计以及科研等方面的工作奠定理论基础、提高学生分析解决工程实际问题的应用能力。

主要内容：电力系统基本概念与数学模型部分：电力系统的基本概念；电力生产的特点与要求；电网的主要结线方式和电压等级；中性点运行方式；发电机、电力线路、变压器和负荷的数学模型及其参数计算方法；电力网络的建模方法和有名制、标么制计算；理解等值变压器模型。

电力系统潮流计算部分：电力线路和变压器运行状况分析和计算的方法；辐射型网络和简单环形网络的潮流计算方法；潮流控制的必要性；掌握电力网络潮流调整方法；节点导纳矩阵的形成和修改方法；功率方程，掌握变量和节点的分类方法；牛顿-拉夫逊和 P-Q 分解求解潮流的原理和求解过程。

电力系统优化运行部分：电力系统中的有功功率平衡、有功负荷的变动和调整控制以及有功电源和备用容量；电力系统有功功率的最优分配，各类发电厂的运行特点和合理组合，负荷的最优分配准则；电力系统的频率调整，频率的一、二次调整；电力系统中的无功功率平衡，无功电源、无功负荷以及无功损耗；电力系统中无功功率的最优分布；电力系统的电压调整，电压波动和电压管理。

课程名称：智能电网电气部分

英文名称：Electrical Equipments and Circuits in Smart Grid

开课学期：第三学年第二学期

学分/学时：2 学分/32 学时

课程类型：专业必修课

先修课程：电路原理、电机学、继电保护

选用教材：苗世洪.《发电厂电气部分》（第五版）.中国电力出版社.2015.

主要参考书：陈允鹏.《能源转型与智能电网》.中国电力出版社,2017

课程性质和目的：通过各种方式的学习，使学生树立工程观点，掌握智能电网的基本概念，以及电气主系统的设计方法，并在分析、计算和解决实际工程问题的能力等方面得到训练，为从事电力系统中的设计、运行和科研工作，奠定必要的理论基础。

主要内容：国内外能源发展背景、能源转型发展需求及模式创新、智能电网与能源互联网，以及智能电网的架构和建设；发电厂、变电站主接线基本形式、各类发电厂的接线特点、主接线设计方法、厂用电接线、配电装置、主要电气设备及其选择方法，以及电弧理论、发热理论、电动力理论等内容；大规模新能源发电及并网技术、大规模新能源发电、大规模储能、大规模新能源集中并网技术等。

课程名称：高电压技术

英文名称：High Voltage Technology

开课学期：第三学年第二学期

学分/学时：2.5 学分/40 学时

课程类型：专业必修课

先修课程：高等数学、大学物理、电路原理、电机学

选用教材：林福昌主编.《高电压工程》（第三版）. 中国电力出版社. 2016.

主要参考书：

1、梁曦东, 周远翔, 曾嵘. 高电压工程（第 2 版）. 清华大学出版社. 2015.

2、赵智大. 高电压技术（第三版）. 中国电力出版社. 2018.

课程性质和目的：本课程是智能电网信息工程专业的专业必修课。通过课程教学使学生掌握电介质在电场下的电气性能和放电击穿理论；了解常用电气设备的绝缘，掌握电气设备绝缘试验的原理和试验方法；使学生掌握电力系统过电压的产生原因及过电压防护方式，了解绝缘配合的基本概念，以及了解高电压大电流在不同领域中的应用。通过学习，使学生深刻理解高电压工程在电力系统中所担负的任务，掌握高电压工程的基本理论基础，并以理论为基础进行分析各种绝缘问题，且具备一定的高电压试验操作技能，掌握如何进行电力系统过电压的防护装置设计，为毕业后从事专业工作奠定基础。

主要内容：气体放电的汤逊理论、流注理论等基本放电理论、气体电介质的绝缘特性、液体和固体电介质的绝缘特性、绝缘子、变压器、GIS 等常用电气设备的绝缘；电气设备的绝缘电阻、介质损耗、局部放电等绝缘性能试验、电气设备绝缘的工频、直流、冲击耐压试验和冲击电流试验、高电压和大电流的测量；线路与绕组中的波过程、雷电及防雷保护装置、电力系统防雷保护、电力系统内部过电压和电力系统绝缘配合等。

课程名称：电力系统分析 II

英文名称：Power System Transient Analysis II

开课学期：第四学年第一学期

学分/学时：2.5 学分/40 学时

课程类型：专业必修课

先修课程：高等数学、电路、电机学、信号与系统

选用教材：方万良, 李建华, 王建学. 《电力系统暂态分析》（第四版）. 中国电力出版社. 2018 .

主要参考书：何仰赞, 温增银. 《电力系统分析》（上下册）（第四版）. 华中科技大学出版社. 2016.

课程性质和目的：本课程是智能电网信息工程专业学科基础必修课。通过本门课程的学习让学生能够充分掌握电力系统电磁暂态过程分析（也称为电力系统故障分析）和电力系统机电暂态过程分析（也称为电力系统稳定性分析）的基本理论和工程计算方法。在学习过程中培养学生能够将先修课程的相关基础理论和知识融会贯通运用于本课程的学习；培养学生的逻辑思维与综合分析、归纳总结能力以及如何建立大系统的观念。为学习发电厂电气部分、电力系统继电保护、电力系统自动化等后续专业课程做知识准备，并为将来从事智能电网信息工程相关工作打下坚实基础。

主要内容：电力系统故障分析的基本知识、同步发电机电磁暂态过程的基本理论、电力系统三相短路的实用计算方法、对称分量法及电力系统元件的各序参数和等值电路、掌握电力系统不对称故障的实用计算方法、电力系统复杂故障的计算方法；电力系统稳定性分析的基本知识、运用小干扰法分析简单电力系统静态稳定性的方法、自动调节励磁对静态稳定的影响、运用等面积定则分析简单电力系统暂态稳定性的方法、自动调节装置对暂态稳定的影响、简单电力系统静态稳定和暂态稳定的计算方法、提高电力系统静态稳定性和暂态稳定性的措施、复杂电力系统静态稳定性和暂态稳定性的计算方法。

课程名称：电力系统继电保护原理

英文名称：Fundamentals of Power System Protection

开课学期：第四学年第一学期

学分/学时：2.5 学分/40 学时

课程类型：专业必修课

先修课程：智能电网电气部分、电力系统分析 I、电力系统分析 II

选用教材：贺家李. 电力系统继电保护原理（第五版）. 中国电力出版社. 2018.

主要参考书：

- 1、刘学军. 电力系统继电保护. 机械工业出版社. 2011
- 2、Stanley H.Horowitz. 电力系统继电保护. 机械工业出版社. 2010
- 3、许建安, 王风华. 电力系统继电保护整定计算. 中国水利水电出版社. 2007

课程性质和目的：本课程是智能电网信息工程专业的专业必修课，课程在智能电网电气部分以及电力系统分析的基础上讲述电力系统继电保护的构成原理、配置整定及动作特性分析，并配以一定的实验训练学生实践能力。通过课程教学使学生掌握电力系统中常用保护的基本工作原理、实现方法、整定原则、应用范围及保护之间的配合关系，使学生掌握电力网络线路以及电力系统一次主设备/元件（包括：发电机、变压器、母线，等）的保护配置，了解各类保护的构成原理、实现方法、动作特性，等。通过学习，使学生深刻理解继电保护在电力系统中所担负的任务，并掌握电力系统继电保护的基本原理、概念及解决工程问题的基本方法及技能，为毕业后从事专业工作奠定基础。

主要内容：电网保护的基本原理、保护装置组成、保护任务及对电力网络/线路继电保护的基本要求；电网的电流速断保护、限时电流速断保护、定时限过电流保护、反时限过电流保护、低电压保护；电网接地保护；电网的距离保护；方向高频保护、相差高频保护、输电线路距离纵联保护；自动重合闸；变压器纵差动保护、变压器相间短路后备保护、变压器接地短路后备保护；发电机纵差动保护、发电机横差电流保护、发电机的接地保护；母线保护的配置原则、完全电流母线差动保护、电流比相式母线保护；电动机保护。

学生在校四年八个学期的课程表

第一学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
形势与政策（一）	通识教育必修课				考查	
思想道德与法治	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
大学英语(二)	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
体育（一）	通识教育必修课	1	2	1-16	考查	
军事理论	通识教育必修课	2	2	1-16	考查	
大学生职业生涯规划	通识教育必修课	0.5	2	1-16	考查	
大学生心理健康教育	通识教育必修课	1	2	1-16	考试	
智能电网信息工程学科导论	学科基础必修课	1	2	1-16	考试	
工程制图 E	学科基础必修课	2	2	1-16	考试	
高等数学 A（上）	学科基础必修课	5	6	1-16	考试	
线性代数与解析几何	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
军事技能	集中性实践环节	2			考查	2 周
小计		21.5	25			

第一学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
形势与政策（二）	通识教育必修课				考查	
中国近现代史纲要	通识教育必修课	3	2	1-16	考试	
大学英语(三)	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
Python	通识教育必修课	3	4	1-16	考试	
体育（二）	通识教育必修课	1	2	1-16	考查	
电路（一）	学科基础必修课	5	5	1-16	考试	
高等数学 A（中）	学科基础必修课	5	6	1-16	考试	
大学物理（上）	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
电路实验	集中性实践环节	1	1	1-16	考查	24 学时
大学物理实验 A（上）	集中性实践环节	1.5		1-16	考试	36 学时
小计		24.5	25			

第二学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
形势与政策（三）	通识教育必修课				考查	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
大学英语(四)	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
体育（三）	通识教育必修课	1	2	1-16	考查	
模拟电子技术	学科基础必修课	4	4	1-16	考试	
数据结构与算法	跨学科课程	4	4	1-16	考试	
高等数学 A（下）	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
大学物理 A（下）	学科基础必修课	3.5	4	1-16	考试	
电路（二）	专业选修课	2.5	4	1-16	考试	
大学物理实验 A（下）	集中性实践环节	1		1-16	考试	24 学时
模拟电子设计实验	集中性实践环节	1		1-16	考查	1 周
电气工程实践 A	集中性实践环节	2		1-16	考查	2 周
小计		26	25			

第二学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
形势与政策（四）	通识教育必修课				考查	
马克思主义基本原理	通识教育必修课	3	2	1-16	考试	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）	通识教育必修课	2	2	1-16	考试	
英语专题课	通识教育必修课	2	2	1-16	考试/考查	
体育（四）	通识教育必修课	1	2	1-16	考查	
数字电子技术	学科基础必修课	3.5	4	1-16	考试	
信号与系统	学科基础必修课	3	4	1-16	考试	
概率论与数理统计	学科基础必修课	3	3	1-16	考试	
电机学 B	专业必修课	4	4	1-16	考试	
单片机原理及应用	专业选修课	3.5	4	1-16	考试	
思想政治实践课	集中性实践环节	2		1-16	考查	2 周
数字与电子技术综合实验	集中性实践环节	1.5		1-16	考查	1.5 周
小计		28.5	27			

第三学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
形势与政策（五）	通识教育必修课				考查	
大学应用写作	通识教育必修课	1	2	1-16	考查	
现代控制理论基础	学科基础必修课	2	4	1-16	考试	
系统建模与仿真技术	学科基础必修课	2	4	1-16	考试	
工程项目管理概论	学科基础必修课	1	2	1-16	考试	
系统建模与仿真技术	学科基础必修课	2.5	4	1-16	考试	
嵌入式系统	专业必修课	2	4	1-16	考试	
电力电子技术 B	专业必修课	3	4	1-16	考试	
现代通信原理与技术	专业必修课	2	4	1-16	考试	
人工智能基础	本硕课程	3.5	4	1-16	考试	
数据驱动建模及在电力系统的应用	本硕课程	1.5	4	1-16	考试	
机械制造工程训练 A	集中性实践环节	2		1-16	考查	2 周
小计		22.5	36			

第三学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
形势与政策（六）	通识教育必修课				考查	
大学生就业与创业指导	通识教育必修课	0.5	2	1-16	考查	
专家系列讲座	专业必修课	1	2	1-16	考查	
电力系统分析 I	专业必修课	2.5	4	1-16	考试	
智能电网电气部分	专业必修课	2	4	1-16	考试	
高电压技术	专业必修课	2.5	4	1-16	考试	
智能电网信号分析	专业选修课	2	4	1-16	考试	
电力市场	专业选修课	2	4	1-16	考试	
传感器与检测技术	专业选修课	2	4	1-16	考试	
智能控制(机器人)	专业选修课	2	4	1-16	考试	
数字图像处理	专业选修课	2	4	1-16	考试	
智能电网创新设计与创业实践	创新创业与素质拓展课	2		1-16	考查	2 周
智能电网信号处理课程设计	集中性实践环节	2		1-16	考查	2 周
智能电网运行控制课程设计	集中性实践环节	2		1-16	考查	2 周
小计		24.5	36			

第四学年第一学期

课程名称	课程性质	学分	周学时	开课起止周	考核方式	备注
形势与政策（七）	通识教育必修课				考查	
电力系统分析 II	专业必修课	2.5	4	1-16	考试	
电力系统继电保护原理	专业必修课	2.5	4	1-16	考试	
新能源发电技术	专业选修课	1.5	4	1-16	考试	
输变电技术	专业选修课	2.0	4	1-16	考试	
柔性直流输电技术	专业选修课	1.5	4	1-16	考试	
电力系统数字仿真高级应用	专业选修课	2.0	4	1-16	考试	
配电网自动化技术	专业选修课	2.0	4	1-16	考试	

第四学年第二学期

课程名称	课程性质	学分	周数	开课起止周	考核方式	备注
形势与政策（八）	通识教育必修课				考查	
毕业设计（论文）	集中性实践环节	9			考查	13.5 周
小计		9				